

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARII AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06- 28		Exemplar nr.: 1

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA"

BRĂILA

NR. 1253 DATA 10.09.2021

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE
ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE
PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR
CU VIRUSUL SARS-COV-2
– SCENARII-**

An școlar 2021-2022

Ediția a I-a

*aprobata
in CA/10.09.2021*

*Directora,
Veronica Picles*



[Handwritten signature]

Exemplar controlat nr. 1

Document valabil din 13.09.2021

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARII AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06- 28		Exemplar nr.: 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale:

	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	ELABORAT	Picuș Veronica	DIRECTOR	04.09.2021	
1.2.	VERIFICAT	Voiculeț Gabriel	RESPONSABIL C.E.A.C.	07.09.2021	
1.3.	APROBAT	Consiliul de Administrație	C.A.	10.09.2021	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale:

	Ediția sau după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
2.1	Ediția 1	x	x	8.02.2021
2.2	Revizia 1	x	x	10.09.2021
2.3	Revizia			
...	Revizia			
...	Ediția II			
2.n	Ia 1			

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARIU AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06- 28		Exemplar nr.: 1

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale:

Nr. crt.	Scopul difuzării	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	3	4	5	6	7
1	Informare	CP	Presedinte CP	Picuș Veronica	10.09.2021	
2	Aplicare	CA	Presedinte CA	Picuș Veronica	10.09.2021	
3	Arhivare	Secretariat	Secretar	Naghi Andreea	10.09.2021	
4	Evidenta	Secretariat	Secretar	Copae Genoveva	10.09.2021	

4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE:

Scopul prezentei proceduri este de:

- a stabili modalitățile de desfășurare a activităților didactice în cadrul unității de învățământ, de predare și instruire, a circuitului de intrare și ieșire a elevilor;
- a da asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității;
- de a asigura continuitatea activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului;
- de a sprijini auditul și/ sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe director, în luarea deciziei.

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARII AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06-28		Exemplar nr.: 1

5. DOMENIUL DE APLICARE AL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedura se aplica tuturor cadrelor didactice, personalului nedidactic si didactic auxiliar din unitatea școlară.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

6.1 Reglementari internaționale - nu este cazul

6.2 Legislația primară

- Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare

- Legea nr. 100/ 1998, privind asistenta de sanatate publică

- Legea nr. 344/ 2002, privind aprobarea OG nr. 108/1999 pentru modificarea și completarea Legii nr. 98/1994 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele legale de igiena și sanatate publica

- Legea nr. 316 din 28/06/2004, pentru modificarea și completarea Legii nr. 98/1994 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele legale de igienă și sănătate publică

6.3. Legislația secundară

- OMEN nr. 4614/ 2014 pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar

- OG nr. 108/ 1999 pentru modificarea și completarea Legii nr. 98/1994 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele legale de igiena și sanatate publica,

- Ordin nr. 288/2006, pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului

- Norma tehnica din 06/03/2003, privind curățenia și dezinsecția în unitățile sanitare

- Ordin comun al Ministerului Educației și Ministerului Sănătății 5196/1756 din 3 septembrie 2021

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARII AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06-28		Exemplar nr.: 1

pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

6.4. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice

- Organigrama;
- Regulamentul de organizare și funcționare;

DEFINIȚII ȘI ABREVIERI ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURA OPERAȚIONALĂ

6.1 Definiții

Procedură operațională – prezentarea formalizată, în scris a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual.

Ediție a unei proceduri - forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.

Revizia în cadrul unei proceduri – acțiunile de modificare, adăugare, suprimare a uneia sau mai multor componente ale unei proceduri operaționale, acțiuni ce au fost aprobate și difuzate.

7.2. Abrevieri

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

D – Director

CA – Consiliul de Administrație

CP – Consiliul profesoral

MEN – Ministerul Educației Naționale

PO – Procedură operațională

OM – Ordinul Ministrului

CRU – compartiment resurse umane

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARIU AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06-28		Exemplar nr.: 1

R.O.F.U.I.P. - Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ în învățământul preuniversitar.

C.E.A.C. – Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

SMC - sistemul de management al calității.

Asm. – Asistent medical

7. DESCRIEREA PROCEDURII

Este important ca școala să fie pregătită din timp pentru trecerea de la un scenariu la altul. În acest sens, școala trebuie să aibă **2 planuri de acțiune, câte unul pentru fiecare scenariu** de funcționare a școlii în condițiile pandemiei COVID-19.

Organizarea spațiilor înainte de intrarea elevilor în școală

- *stabilire puncte de acces;*
- *stabilire fluxuri de circulație în școală;*
- *metode și planuri de curățare și dezinfecție;*
- *marcaje specifice pentru semnalizarea distanțării;*
- *afișaj reguli prudențiale și de igienă;*
- *camera de izolare.*

Măsuri de organizare a activităților în cadrul Liceului Teoretic "Panait Cerna"

Direcția de sănătate publică DSP, informează, înainte de reluarea cursurilor, după vacanțele școlare, inspectoratul școlar județean ISJ, respectiv comitetul județean pentru situații de urgență CJSU, cu privire la situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități, în vederea stabilirii scenariului de începere a cursurilor.

ISJ transmite unităților școlare informarea DSP referitoare la situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități, pentru stabilirea scenariului de funcționare.

Scenariul de funcționare al unității de învățământ pe parcursul anului școlar se va actualiza săptămânal, cu referință la fiecare zi de vineri, în funcție de situația privind evoluția epidemiologică publicată pe site-ul DSP.

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARIU AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
		Revizia: Nr.de ex. :
COMPARTIMENTUL CEAC	Cod: LTPC-PO-06-28	Exemplar nr.: 1

ISJ și DSP avizează propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ și înaintează spre aprobare CJSU scenariul de funcționare pentru fiecare unitate de învățământ.

Propunerea este fundamentată pe baza informării DSP cu privire la situația epidemiologică la nivelul fiecărei localități, precum și în funcție de infrastructura și resursele existente în fiecare unitate de învățământ.

CJSU emite hotărârea privind scenariul de funcționare pentru fiecare unitate de învățământ pentru reluarea cursurilor după vacanțele școlare sau ori de câte ori este nevoie.

Consiliul de administrație al unității de învățământ propune ISJ aplicarea scenariului de organizare și desfășurare a cursurilor în unitatea de învățământ, pe baza criteriului epidemiologic privind rata incidenței cumulate la nivelul localității, respectiv numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori, după cum urmează:

În situații justificate de infrastructură și resursele existente, unitățile de învățământ pot desfășura activități didactice în sistem on-line cu aprobarea ISJ, inclusiv atunci când incidența cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mică de 6/1.000 de locuitori

Scenariul 1

Participarea zilnică cu prezență fizică a tuturor elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție în cazul incidenței cumulate în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate mai mici sau egale cu 6/1.000 de locuitori

Scenariul 2

Participarea zilnică, în sistem on-line, a tuturor elevilor, cu excepția celor din învățământul special în cazul indicelui de incidență cumulată în ultimele 14 zile a cazurilor din localitate este mai mare de 6/1.000 de locuitori până la instituirea stării de carantină la nivelul localității

APARIȚIA UNUI CAZ CONFIRMAT LA UN ELEV

Suspendarea cursurilor cu prezență fizică în unitățile de învățământ preuniversitare dispune, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ, pentru o perioadă de 14 zile la apariția unui caz confirmat de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2 într-o clasă.

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARIU AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06- 28		Exemplar nr.: 1

În situația în care în aceeași sală cursurile sunt organizate în schimburi, se vor suspenda doar cursurile cu prezență fizică pentru clasa în care a fost confirmat cazul de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2

Elevii din schimbul următor continuă cursurile cu prezență fizică după o dezinfectare prealabilă a sălii de clasă. Cursurile pentru grupa/clasa suspendată se pot relua cu prezență fizică începând cu a 8-a zi de la data confirmării cazului pozitiv, pentru elevii care se testează și rezultatul este negativ. Testarea elevilor se realizează în a 8-a zi de la data confirmării cazului pozitiv de către cadrul medical din unitatea de învățământ sau, acolo unde nu este posibil, de către o echipă mobilă din cadrul DSP. Până la efectuarea testului, elevii continuă activitatea didactică în regim on-line. Elevii care nu se prezintă la testare reiau cursurile cu prezență fizică după 14 zile de la suspendarea acestora.

Excepție fac elevii claselor VII— XII/XIII, vaccinați împotriva virusului SARS-CoV-2, pentru care au trecut cel puțin 10 zile de la finalizarea schemei complete de vaccinare, precum și elevii care au fost confirmați pozitiv pentru infecția cu virusul SARS-CoV-2 în ultimele 180 de zile, dar pentru care au trecut mai mult de 14 zile de la data testului pozitiv, pot continua cursurile cu prezență fizică.

DSP va efectua ancheta epidemiologică, va stabili contactii direcți ai cazurilor confirmate și va decide împreună cu conducerea unității de învățământ dacă se impune carantinarea celor care nu fac parte din clasa la care s-au suspendat cursurile, inclusiv a personalului didactic/nedidactic/ auxiliar.

APARIȚIA UNUI CAZ CONFIRMAT ÎN RÂNDUL PERSONALULUI

La apariția cazurilor de îmbolnăvire cu virusul SARS-CoV-2 în rândul cadrelor didactice, didactice auxiliare sau nedidactice, acestea au obligația de a anunța conducerea unității de învățământ care va informa DSP. DSP, în urma anchetei epidemiologice, va stabili care sunt contactii direcți ai acestora și va decide împreună cu conducerea unității de învățământ dacă se impune suspendarea activităților didactice la nivelul grupei/clasei sau unității de învățământ. Măsura suspendării este dispusă prin hotărârea comitetului județean pentru situații de urgență, la propunerea conducerii unității de învățământ, cu avizul ISJ și al DSP.

În situațiile în care cursurile sunt suspendate cu prezența fizică, procesul de învățământ continuă în sistem on-line.

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARIU AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06-28		Exemplar nr.: 1

Reluarea cursurilor care presupun prezența fizică pentru clasa suspendată temporar se dispune prin decizia conducerii unității de învățământ, după consultarea și avizul DSP.

Reluarea cursurilor care presupun prezența fizică pentru unitate suspendată temporar se dispune prin hotărârea comitetului județean pentru situații de urgență, la propunerea conducerii unității de învățământ, cu avizul ISJ și al DSP.

Nu se vor prezenta la cursuri în unitatea de învățământ:

- a) cei confirmați cu infecție cu SARS-CoV-2, aflați în perioada de izolare la domiciliu;
- b) cei care sunt declarați contacți direcți cu o persoană infectată cu SARS-CoV-2 și se află în carantină la domiciliu/ carantină instituționalizată;
- c) cei care au fost testați și așteaptă rezultatele sau locuiesc cu o persoană care prezintă simptome, care a fost testată și care așteaptă rezultatele.

Dacă starea de sănătate le permite, elevii și personalul didactic pot continua activitatea didactică în sistem on-line sau vor fi scutiți medical și vor recupera ulterior.

Cei care au fost declarați contacți direcți ai unor cazuri confirmate și care nu au simptome, în situația în care refuză testarea, nu vor fi primiți în unitatea/instituția de învățământ minimum 14 zile și vor continua învățarea în sistem on-line.

La sosire și plecare			
<input type="checkbox"/> se asigură permanent distanțarea fizică regulamentară și se vor folosi căi de acces posibile;	x	x	-
<input type="checkbox"/> marcați / blocați locurile vacante (atât în clase, alte spații închise, cât și în curțile școlii sau alte spații deschise);			
În clasă			
<input type="checkbox"/> pentru fiecare elev și profesor alocăm distanța minimă de 1 metru;	x	x	-
<input type="checkbox"/> întăriți distanțarea fizică a băncilor prin orice alte mijloace (de ex. rearanjarea			

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARII AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06- 28		Exemplar nr.: 1

<p>mobilierului și a spațiilor, aranjarea băncilor astfel încât să fie evitat contactul față-în-față, ș.a.);</p> <p><input type="checkbox"/> stabiliți instrucțiuni ușor de înțeles și adaptate nivelului de înțelegere al elevilor privind respectarea distanțării și reducerea la minim a mișcărilor în clasă și în afara ei;</p> <p><input type="checkbox"/> afișați regulile prudentiale și de igienă în locuri vizibile și accesibile, în fiecare clasă;</p>			
În afara clasei			
<p><input type="checkbox"/> limitați activitățile în spații comune, iar alternativ, planificați utilizarea lor pe rând, cu dezinfectare între utilizări;</p> <p><input type="checkbox"/> luați în considerare folosirea tuturor spațiilor existente (nu doar a claselor);</p> <p><input type="checkbox"/> evitați vizitele și activitățile care implică mai multe grupuri simultan;</p> <p><input type="checkbox"/> nu sunt permise organizarea de întruniri sau alte evenimente care creează aglomerație;</p> <p><input type="checkbox"/> curățați și dezinfectați suprafețele atinse des în școală cel puțin o dată pe zi și cât mai des posibil, de către personal special angajat și pregătit în acest sens; între suprafețele atinse frecvent în școală sunt: balustrade, mânere uși, întrerupătoare, suprafețele din grupurile sanitare;</p> <p><input type="checkbox"/> măturați și spălați zilnic curtea școlii și îngrijiți spațiile verzi pentru evitarea alergiilor și favorizarea activităților în aer liber;</p> <p><input type="checkbox"/> luați în considerare oprirea sau modificarea utilizării anumitor facilități ce implică folosirea în comun și / sau atingerea (de ex. cismele);</p> <p><input type="checkbox"/> evitați folosirea în comun a spațiilor de joacă / relaxare, precum și a bunurilor aferente (jucării, jocuri și alte materiale educaționale), în favoarea activităților fizice ce nu necesită atingerea de suprafețe și contactul direct;</p> <p><input type="checkbox"/> asigurați-vă că pot fi folosite în siguranță sistemele de alimentare cu apă ce au fost oprite pentru anumite perioade de timp;</p>	x	x	-
Izolatorul			
<p><input type="checkbox"/> identificați în școală, împreună cu personal medical de specialitate și/sau un reprezentant al Direcției de Sănătate Publică, o cameră sau o zonă în care pot fi separate persoanele care manifestă simptome de Covid-19;</p>	x	x	-
Dezinfectanți			
<p><input type="checkbox"/> folosiți dezinfectanți acreditați pentru Covid-19 și alți agenți patogeni virali, cu respectarea instrucțiunilor de folosire specifice acestora;</p> <p><input type="checkbox"/> instruiți personalul responsabil de curățenie și dezinfecție și asigurați-le echipamentele de protecție și lucru necesare;</p> <p><input type="checkbox"/> asigurați-vă că produsele de curățenie și dezinfecție nu sunt accesibile elevilor;</p> <p><input type="checkbox"/> asigurați ventilarea optimă, cu cât mai mult aer proaspăt, a spațiilor în timpul curățării și dezinfectării și efectuați aceste activități în absența elevilor;</p>	x	x	x

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARIU AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06-28		Exemplar nr.: 1

Accesul în/ieșire din școală

(De luat în considerare: nr de elevi/minut, distanțare fizică, indiferent de situația meteo, culoare acces, elaborarea unei ordini de intrare (primul venit primul intrat) și a unei ordini de ieșire (stabilirea ordinii de ieșire pe clase), folosind traseul marcat)

<input type="checkbox"/> stabiliți măsuri de evitare a aglomerărilor în școală, în special la sosire / plecare, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> asigurarea a cel puțin două intrări de acces în liceu, <input type="checkbox"/> eșalonarea începerii / finalizării programului școlar; <input type="checkbox"/> posibile modificări ale programului școlar, cum ar fi timpul alocat orelor, pauzelor; 	x	x	-
<input type="checkbox"/> limitați cât de mult posibil contactele directe;			
<input type="checkbox"/> minimizați contactele, în general, dintre elevi, personal, familie și comunitate;			
<input type="checkbox"/> efectuați triajul epidemiologic zilnic, prin termometrizare non-contact;			
<input type="checkbox"/> asigurați accesul în școală doar a persoanelor (elevi, personal) care nu prezintă simptome de Covid-19 și nici alte suspiciuni de stare de sănătate precară;			

Relația școală - elevi - părinți

(De luat în considerare: stabilirea rolului părinților în procesul de educare online, a sistemului de comunicare între școală și părinți)

Școala – acțiuni și campanii de informare și conștientizare			
<input type="checkbox"/> informați elevii, familiile și comunitatea, în general, cu privire la boala provocată de SARS CoV 2, inclusiv simptome, complicații, cum se transmite și cum se poate preveni transmiterea;			
<input type="checkbox"/> informați și promovați importanța distanțării fizice;			
<input type="checkbox"/> informați și promovați spălarea mâinilor, evitarea atingerii ochilor, nasului și gurii cu mâini neigienizate și tușitul sau strănutul în batistă de unică folosință sau în cotul îndoit;			
<input type="checkbox"/> informați și promovați purtarea și îndepărtarea corectă a măștilor textile, medicinale și/sau a altor soluții de acoperire a feței;			
<input type="checkbox"/> implicați-vă activ în combaterea inițierii și propagării de informații false, atât în școală, cât și în comunitate;	x	x	x
<input type="checkbox"/> descurajați discriminarea elevilor, personalului și familiilor lor pe motiv că au fost sau sunt infectați cu Coronavirus;			
<input type="checkbox"/> informați și oferiți, prin personal specializat și cadrele didactice, suport emoțional elevilor și familiilor lor; încurajați-i pe elevi să vorbească despre dilemele și preocupările lor și îndrumați-i cu privire la modul în care își pot susține colegii și pot preveni excluderea și intimidarea;			
<input type="checkbox"/> răspundeți prompt, onest și adecvat vârstei la întrebări, nelămuriri, îngrijorări ale			

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARII AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06- 28		Exemplar nr.: 1

<p>elevilor, dar și ale personalului, familiilor și comunității, în general, referitoare la prevenția, detectarea timpurie și controlul SARS CoV 2 în școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> oferiți suport personalului și elevilor care se află în grupe ridicate de risc de îmbolnăvire sau care nu se pot distanța fizic de persoane din gospodărie aflate în grupe ridicate de risc, prin furnizarea mijloacelor pentru învățarea / lucrul de la distanță; <input type="checkbox"/> implementați un sistem de comunicare care să permită personalului și familiilor să raporteze cazuri de infecție sau expunere și, de asemenea, să primească notificări privind cazuri pozitive și posibila expunere, totul cu asigurarea confidențialității; <input type="checkbox"/> în cazul închiderii totale sau parțiale a școlii, implementați un plan de comunicare prin care informațiile să ajungă la elevi, profesori, familii și comunitate în general; includeți informații privind legislația muncii, concedii medicale și alte aspecte de interes pentru toți cei vizați, precum și informații privind continuarea activităților educaționale pe perioada închiderii școlii; 			
Profesorii – educare			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> integrați aspecte privind prevenirea și controlul bolilor în activitățile și lecțiile zilnice; <input type="checkbox"/> asigurați-vă că informațiile transmise țin cont de vârstă, gen, apartenență etnică și dizabilități, iar activitățile sunt integrate în disciplinele existente, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> o orele de științe pot include informații despre studiul virusurilor, transmiterea bolilor și importanța vaccinărilor. o orele de sociologie se pot concentra pe istoria pandemiilor și evoluția politicilor de sănătate și siguranță publică; o lecțiile de educație în domeniul mass media le pot dezvolta elevilor gândirea critică, spiritul de inițiativă, abilitățile de comunicare eficientă și calitatea de cetățeni activi. <input type="checkbox"/> prezentați-le elevilor situații în scris pentru a putea analiza și identifica comportamentele cu risc și pentru a sugera schimbarea comportamentelor; <input type="checkbox"/> demonstrați de ce este important să vă spălați pe mâini timp de 20 de secunde cu apă și săpun: <ul style="list-style-type: none"> o de ex., puneți o mică cantitate de sclipici în palmele copiilor și rugați-i să-și spele mâinile doar cu apă și să observe cât de mult sclipici rămâne pe mâini. <input type="checkbox"/> ajutați-i pe copii să înțeleagă conceptele de bază ale prevenirii și controlului răspândirii virusului; faceți exerciții pentru a demonstra cum se răspândesc microbii; <ul style="list-style-type: none"> o de ex., turnați apă colorată într-un recipient cu pulverizator, pulverizați peste o foaie albă de hârtie și observați cât de departe ajung stropii de apă colorat. 	X	X	X
Părinții – suport și sprijin elevi și școală			
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> coordonați-vă cu conducerea școlii pentru a primi informații și întrebați cum puteți contribui la eforturile școlii de a spori siguranța (la ședințe cu părinții etc.); <input type="checkbox"/> monitorizați starea de sănătate a copiilor dumneavoastră și țineți-i acasă dacă sunt bolnavi; <input type="checkbox"/> atunci când este cazul, informați școala în legătură cu absența copilului dumneavoastră și cu simptomele; 	X	X	X

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARII AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06- 28		Exemplar nr.: 1

<input type="checkbox"/> învățați copiii cum să respecte o bună igienă a mâinilor și a respirației la școală și pretutindeni, precum spălarea frecventă a mâinilor, strănutul sau tușitul în pliul cotului sau într-un șervețel, apoi aruncarea șervețelului într-un coș cu capac și să nu își atingă ochii, gura sau nasul dacă nu și-a spălat corect mâinile; <input type="checkbox"/> învățați copiii să nu consume în comun mâncare sau băuturi și să nu împrumute echipamente electronice, haine, jucării, cărți și alte jocuri, materiale didactice sau alte obiecte personale; <input type="checkbox"/> ajutați-i pe copii să facă față stresului; gestionați reacțiile copiilor arătându-vă susținerea și explicați-le că reacțiile lor la stres sunt reacții normale la o situație anormală; ascultați-le îngrijorările și alocați timp pentru a-i liniști și pentru a le arăta afecțiunea dumneavoastră, asigurați-i că sunt în siguranță și laudați-i frecvent; <input type="checkbox"/> oferiți-le copiilor informații adecvate vârstei lor cu privire la situație, explicați-le ce urmează să întâmpine și dați-le exemple clare despre ceea ce pot face pentru a se proteja pe ei înșiși, dar și pe ceilalți împotriva infecției;			
<input type="checkbox"/> încercați să identificați în casă un spațiu retras, liniștit, ferit de elemente de distragere în care copiii să poată dedica regulat, după un program prestabilit, timpul necesar lecțiilor online; <input type="checkbox"/> asigurați-vă, inclusiv cu sprijinul școlii și a autorităților publice locale, de existența echipamentelor IT și a conexiunii internet optime studiului online;	-	X	X
Elevii – conformare și implicare în respectarea noilor reguli			
<input type="checkbox"/> respectați regulile de distanțarea fizică tot timpul, în școală, și nu numai; <input type="checkbox"/> purtați mască în școală și amintiți-le și celorlalți să facă la fel; nu atingeți masca și spălați-vă frecvent pe mâini; <input type="checkbox"/> curățați obiectele / suprafețele utilizate sau atinse frecvent înainte de a le folosi, cu șervețele / lavete impregnate cu dezinfectant; <input type="checkbox"/> nu împrumutați echipamente electronice, haine, jucării, cărți și alte jocuri, materiale didactice sau alte obiecte personale; <input type="checkbox"/> comunicați imediat unui adult (profesor, personal auxiliar) apariția de simptome specifice Covid-19 la propria persoană, la colegi sau alte persoane din școală; <input type="checkbox"/> implicați-vă în activități de organizare și monitorizare propuse de școală, fie la nivelul clasei, în afara ei și/sau în curte.	X	X	-
<input type="checkbox"/> mențineți confidențialitatea, nu stigmatizați și nu discriminați colegii și familiile pe motiv că au fost sau sunt infectați cu Coronavirus; <input type="checkbox"/> arătați empatie unii față de ceilalți și încurajați întrebările și exprimarea îngrijorărilor colegilor;	X	X	X
<input type="checkbox"/> solicitați sprijin profesorilor și reprezentanților școlii în lipsa echipamentelor IT și/sau a conexiunii optime la internet; <input type="checkbox"/> solicitați sprijin și suport profesorilor și părinților pentru lecții online, atunci când este cazul; <input type="checkbox"/> solicitați sprijin și comunicați activ și empatic cu colegii despre lecțiile și proiectele de școală, dar și despre îngrijorări sau întrebări personale legate de coronavirus, și nu	-	X	X

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARIU AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06-28		Exemplar nr.: 1

numai.			
--------	--	--	--

Măsuri de organizare a activităților în clasă

(Măsuri de organizare a activităților în clasă (respectând distanțarea))

- Distanțare
- Curățare și dezinfecție
- Igienizarea mâinilor
- Igienizarea băncilor
- Protecția profesorului
- Limitarea partajării obiectelor (personale sau didactice)
- Puncte de distribuire de materiale de igienizare a mâinilor (dispensoare)
- Purtarea măștii de către elevi
- Aerisirea permanentă a claselor
- Coagularea de grupuri pt activitati comune (elevi si cadrul didactic) si izolarea interactiunii dintre grupuri)

<input type="checkbox"/> în fiecare bancă va sta câte un singur elev, care nu-și va mai schimba locul; <input type="checkbox"/> implementați proceduri privind lucrul la ore care să minimizeze contactele directe și/sau contactele față-în-față; <input type="checkbox"/> elevii rămân în același spațiu, în același grup și, pe cât posibil, cu aceeași profesori; <input type="checkbox"/> reduceți cât puteți mișcarea elevilor și a profesorilor în școală; <input type="checkbox"/> dacă este posibil, asigurați dezinfectant de mâini pe bază de alcool în fiecare clasă, la intrare și ieșire, precum și în apropierea sălilor de mese; <input type="checkbox"/> asigurați depozitarea separată a lucrurilor fiecărui elev în parte și asigurați-vă că acestea sunt luate acasă zilnic pentru curățare; <input type="checkbox"/> asigurați aprovizionarea suficientă cu materialele necesare, astfel încât să nu fie necesară folosirea în comun sau împărțirea; <input type="checkbox"/> limitați folosirea materialelor didactice la un singur grup și dezinfectați-le atunci când ele trebuie transferate altui grup; <input type="checkbox"/> nu permiteți împrumutul de echipamente electronice, haine, jucării, cărți și alte jocuri, materiale didactice sau obiecte personale; <input type="checkbox"/> mențineți ferestrele și/sau ușile încăperilor deschise, dacă este posibil, pentru a permite o cât mai bună circulație a aerului în spațiile închise, desigur fără a compromite siguranța elevilor; <input type="checkbox"/> nu folosiți echipamente pentru recircularea aerului; <input type="checkbox"/> curățați și dezinfectați suprafețele atinse des în clasă cel puțin o dată pe zi și cât mai des posibil, de către personal special angajat și pregătit în acest sens; între	x	x	-

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARIU AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06-28		Exemplar nr.: 1

suprafețele atinse frecvent în clasă sunt: mânere de uși, întrerupătoare, tabla, bănci, scaune, tastatură, mouse, materiale didactice;			
<input type="checkbox"/> curățați și dezinfectați sălile de clasă la finalul orelor, sau după fiecare grupă, dacă sala este folosită de mai multe grupuri în aceeași zi;			

Măsuri de organizare a orelor în aer liber

- În curtea școlii
- În spații alternative puse la dispoziție de terți/primărie: parcuri)

<input type="checkbox"/> în măsura în care vremea permite, derulați activități regulate în aer liber;			
<input type="checkbox"/> în măsura în care vremea și posibilitățile de transport (fie de către școală, fie de către părinți) permit, derulați activități regulate în natură, în afara localității școlii;			
<input type="checkbox"/> în măsura în care vremea, posibilitățile de transport (fie ale școlii, fie ale părinților), precum și disponibilitatea autorității publice locale permit, derulați activități regulate în spații deschise din localitate (parcuri, piețe publice, muzee în aer liber, spații și grădini comunitare etc.);	x	x	x

Măsuri de organizare a activităților în pauze

(Măsuri de organizare a activităților în pauze (respectând distanțarea): frecvență, durată, întâlnirea cu alte grupuri de elevi)

<input type="checkbox"/> aveți în vedere eliberarea claselor pe zone prestabilite pe clase;			
<input type="checkbox"/> limitați deplasările în grup pe holuri;			
<input type="checkbox"/> dezvoltati rutine pentru spălarea regulată a mâinilor, prin planificare decalată pe clase;	x	x	-
<input type="checkbox"/> încurajați curățarea obiectelor / suprafețelor utilizate sau atinse frecvent înainte de a le folosi, cu șervețele / lavete impregnate cu dezinfectant;			

Măsuri de organizare a deplasării la și utilizarea grupurilor sanitare

(De luat în considerare: organizarea deplasării la toaletă (respectând distanțarea): acces, igienizare personală și a grupului sanitar folosit înainte și după • dotare • acces)

<input type="checkbox"/> curățați și dezinfectați grupurile sanitare după fiecare pauză și ori de câte ori este nevoie;	x	x	-
<input type="checkbox"/> dacă este posibil, asigurați dezinfectant de mâini pe bază de alcool în apropierea			

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARII AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06- 28		Exemplar nr.: 1

<p>grupurilor sanitare;</p> <p><input type="checkbox"/> aveți în vedere eliberarea claselor pe zone prestabilite pe clase;</p> <p><input type="checkbox"/> limitați deplasările în grup pe holuri;</p> <p><input type="checkbox"/> dezvoltați rutine pentru spălarea regulată a mâinilor, prin planificare decalată pe clase;</p> <p><input type="checkbox"/> încurajați curățarea obiectelor / suprafețelor utilizate sau atinse frecvent în grupurile sanitare înainte de a le folosi, cu șervețele / lavete impregnate cu dezinfectant;</p> <p>NOTĂ: Școlile trebuie să dispună de sisteme funcționale de aprovizionare cu apă, canalizare și gestionare a deșeurilor și de grupuri sanitare suficiente, complet utilizate și funcționale și să urmeze procedurile de curățare și decontaminare a mediului.</p>			
---	--	--	--

Nu se vor prezenta la cursuri

- a) cei confirmați cu SARS-CoV-2 ;
- b) cei care sunt declarați contacți direcți și se află în carantină ;
- c) cei care așteaptă să fie testați sau au fost testați și așteaptă rezultatele ;
- d) cei care fac parte dintr-o grupă de risc, cei diagnosticați cu boli respiratorii cronice severe, boli cardiovasculare, obezitate severă, diabet zaharat tip 1, boli inflamatorii, boli rare, imune/autoimune, boli ereditare de metabolism, dizabiilități, tratament imunosupresiv ;
- e) cei care locuiesc împreună cu o persoană care face parte din grupa de risc, după o evaluare medicală, la recomandarea medicului curant și cu acordul scris al reprezentantului legal.

La apariția unui caz confirmat la elevi, conducerea liceului se va consulta cu DSPJ-BR și se vor lua următoarele măsuri:

- efectuarea anchetei epidemiologice;
- testarea contacților;
- la apariția a două cazuri se suspendă cursurile clasei/grupeii pentru carantina

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARII AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06-28		Exemplar nr.: 1

de 14 zile.

La apariția unui caz confirmat la cadrele didactice, dedactice auxiliare și nedidactice, conducerea liceului se va consulta cu DSPJ-Br și se vor lua următoarele măsuri: acești vor avea obligația să anunțe conducerea liceului, care va anunța DSPF-Br; va stabili contactii direcți.

Hotărârea suspendării o va lua CJSU la propunerea unității de învățământ cu avizul DSPJ și ISJ. Procesul de învățământ va continua în sistemul online.

8. Resurse necesare:

9.1. Resurse material

- birotică, aparatură și echipamente specifice
- rețea internet
- copiator
- imprimantă
- telefoane, fax-uri pentru legături operative cu alte compartimente și cu structuri din afara instituției
- papetărie și tipizate, conform domeniului de activitate desfășurat în cadrul instituției școlare

9.2. Resurse umane

- cadre didactice
- asistenta medicală
- conducerea liceului

9.3. Resurse financiare

Materialele necesare desfășurării activității, produsele biocide, măștile de protecție, precum și formularele tip se vor pune la dispoziție de către administrația liceului conform BVC aprobat pentru anul în curs.

10. Responsabilități

Responsabil de proces = director

Echipa de proces = îngrijitoare, muncitori, paznici, diriginți

LICEUL TEORETIC "PANAIT CERNA" BRAILA	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND STABILIREA SCENARIULUI DE ORGANIZARE ȘI A MĂSURILOR DE PROTECȚIE ÎMPOTRIVA ÎMBOLNĂVIRILOR CU VIRUSUL SARS-COV-2 – SCENARII AN ȘCOLAR 2021-2022	Ediția: 1 Nr.de ex. difuzate: 2
	COMPARTIMENTUL CEAC	Revizia: Nr.de ex. :
Cod: LTPC-PO-06-28		Exemplar nr.: 1

10. Analiza procedurii.

Analiza și revizuirea procedurii se face anual.